

Pașaportul instituției

- **Unitatea școlară** - Instituția Publică Gimnaziul ”Tudor Strișcă”,
satul Satul Nou, raionul Cimișlia
- **Tipul instituției** – gimnaziu
- **Limba de predare** – limba română
- **Populația școlară** – 93 elevi
- **Numărul de clase** – 9
- **Proveniența** – mediul rural
- **Personalul gimnaziului** – 13 cadre didactice/ 1 prin cumul
Personal nondidactic – 2
Personal auxiliar – 10

Instituția a fost construită în anul 1964 cu o capacitate de 550 locuri. Aici își făceau studiile 520 de elevi încadrați în 20 complete de clase. A activat în calitate de școală medie de cultură generală până în anul 2000. În anul 2000 conform HG nr.729 a fost reorganizat în gimnaziu.

În anul 1988 a fost construită o anexă pentru ciclul primar. Tot aici sunt amplasate biblioteca, ce dispune și de o sală de lectură cu o capacitate de 20 locuri și sală de sport. Actualmente în instituție studiază 92 elevi încadrați în 9 complete de clase: 4 clase primare cu un contingent de 32 elevi și 5 clase gimnaziale cu un contingent de 61 elevi, instruiți și educați de către 14 cadre didactice, 1 cadru didactic activează prin cumul.

Procesul educațional în anul de studii 2023-2024 se desfășoară într-un singur schimb în 9 săli de clasă. Instituția mai dispune de o cantină școlară cu o capacitate de 150 locuri

Managerii școlari:

Lidia Căinăreanu – directoare

Mocanu Natalia – directoare adjunctă

Echipa managerială, împreună cu membrii Consiliului de administrație, asigură buna desfășurare a procesului educațional. De asemenea echipa managerială și-a asumat responsabilitatea creării, menținerii și dezvoltării climatului pozitiv, favorabil, eficient, urmărind să formeze din membrii personalului didactic o adevărată echipă.

Unul din rezultatele directe în realizarea reformei structurale în învățământ l-a constituit reconfigurarea topologiei rețelei școlare, în conformitate cu situația demografică, prin Decizia Consiliului Raional la data de 01.09.2013 instituția a fost reorganizată în școală de circumscripție .

Instituția și-a asumat obiectivul să asigure succesul prin acces, relevanță și calitate în educație. Elevii din gimnaziu se află în topul instituțiilor educaționale cu cei mai mulți premianți olimpici în cadrul olimpiadelor raionale și republicane. Conform rezultatelor obținute de către elevi la competițiile sportive gimnaziul se plasează deja al treilea an pe locul I în raion. Meritul este și a profesorilor care-și fac meseria cu mare responsabilitate și măiestrie.

Școala oferă numeroase oportunități de a te afirma și de a căpăta noi competențe în diverse domenii de activitate. Procesul reformei, privit din perspectiva viitorului, adaptat la ansamblul cerințelor de schimbare în plan atitudinal, are în atenție toate resursele de creativitate ale cadrului didactic. Formarea unor viitori cetățeni activi, responsabili, începe cu motivarea elevilor pentru deprinderi temeinice de muncă individuală ce conduc la performanță, cu aplicarea cunoștințelor filtrate de o gândire critică. Dar școala este chemată să inoveze permanent nu numai structurile sale de organizare, ci și metodele de predare – învățare – evaluare, care trebuie valorificate la nivelul activității didactice, în special la lecție.

Profesorii depun toate eforturile pentru a păstra și dezvolta individualitatea și personalitatea fiecărui copil. O școală pentru toți și pentru fiecare este dezintegratul care, mobilizează profesorii să adapteze învățământul la cerințele copilului și nu copilul la cerințele școlii. Asistând la ore observăm că profesorii aplică diverse mijloace de instruire și strategii, care respectă cerințele societății, evoluția gândirii a tipului de inteligență a fiecărui copil, care cu posibilitățile personale, își propune să atingă maximum de responsabilități, ceea ce înseamnă a avea grijă ca fiecare să se sprijine și pe singularitate, pentru a permite accesul la instrumente comune, utilizează așa metode ca conversația euristică, dialogul, jocul de rol, creativitatea de 5 minute, descrierea, asaltul de idei, gândirea critică.