

"Atâta timp cât nu încetezi să urci, treptele nu se vor termina; sub pașii tăi care urcă, ele se vor înmulți la nesfârșit!"

Franz Kafka



muncă zel muza umor ardore

Joi, 14 martie 2019

Nr.3 75)

Preț - 2 lei Ziar trimestrial al elevilor din Gimnaziul "Tudor Strișcă" Apare din 29 decembrie 2002

Filiala CRCCA Cimișlia

"Nu contează cantitatea, dar contează calitatea"

Primăvara - anotimpul minunilor și al simțurilor care se trezesc la viață și înfloresc odată cu merii și cireșii. În această perioadă a anului bucuria crește, se multiplică, iar omul devine mai vesel și mai creativ.

În mod miraculos, simțurile omenesti încep să se miște într-un fel nou, necunoscut, și să izbucnescă întocmai ca mugurii ce stau să plesnească. Acum, primăvara, trebuie să zâmbim, să iubim, să lăsăm mintea să alerge și sufletul să viseze.

Se spune că există o primăvară pentru natură și una pentru suflet. Razele calde ale soarelui, împreună cu briza fină a vântului, străpunge fereastra sufletului, umplându-l cu lumină și prosepțime, iar verdele și aromele de flori care plutesc în aer ne fac să simțim magia ce domnește în jur.

Primăvara este o armonie, o mângâiere a văzului și a auzului. Este un anotimp în care natura renaște împreună cu omul, este cheia care deschide cele mai întunecate uși ale sufletului uman. Atmosfera din jur ne face mai buni, ne deschide inimile pentru a iubi. Zambilele și ghiociei mi se par cei mai dragălași vestitori ai primăverii, primele prin mirosul îmbătător. Ghiociei răsăriți, anunțându-mă, parcă oficial, că iarna a plecat în sfârșit. Vine, vine primăvara, se aterne-n toată țara!

Jdovanu Cristina, redactor șef

Tudor Strișcă: un destin împlinit și mântuit!

"Morții se duc în pământ pentru a-l păzi. Unitatea națională fă-o în inimi, și de la sine se va scrie pe steag"

N. Iorga



Tudor Strișcă – un mare român a cărui viață pământească poate servi drept exemplu pentru fiecare dintre cei care, prin voința Celui de Sus, au venit pe lume în acest spațiu românesc. Nu și-a plecat fruntea și inima decât numai în fața Domnului.

Acolo, în ceruri, Tudor Strișcă este mesagerul cauzei noastre.

Tudor Strișcă- savant, militant național, întotdeauna onest, dârz și demn, ar fi împlinit 66 de ani. Cu această ocazie s-a desfășurat în gimnaziu un careu festiv, având ca oaspeți de onoare pe fiica sa Natalia împreună cu nepoțica. Descendent din satul Satul Nou, dotat cu calități deosebite, a absolvit școala medie, Universitatea din Tiraspol, a activat ca profesor de geografie în școala natală, apoi ca director la școala din Ivanovca Nouă.

Am răsfoit cu multă admirație file din biografia fiului destoinic al satului nostru, un patriot înflăcărat al reînvierii culturii și apărării valorilor naționale.

Noi purăm cu cinste numele eminentului absolvent, urmăm idealurile sacre ale lui Tudor Strișcă prin: locuri premiante la concursurile raionale, republicane, competiții sportive, turism și orientare sportivă. Prin noi va perpetua istoria neamului, omenirea.

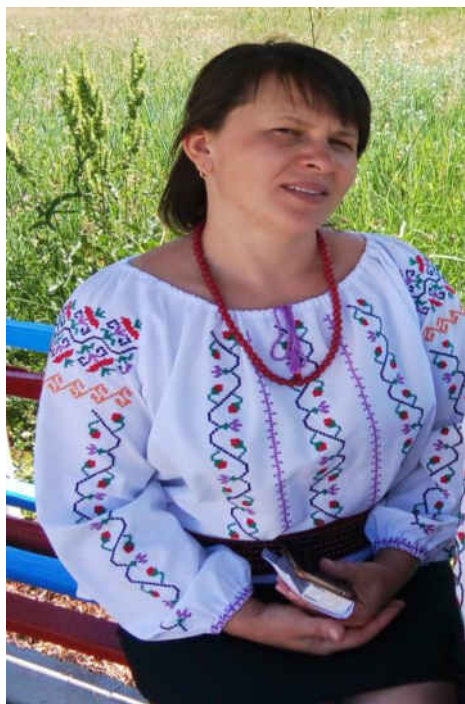
(Date prezentate la solemnitatea de comemorare)

În sumar

**Împreună
pentru
educație
Pag.2**

**Club
educațional
Pag.3**

**Mesagerii
Bulying-
ului
Pag.4**

Scrisori**O**pinii**S**ugestii

În imagine: Leancă Mariana
Mesajul către învingătorul
concursului "Pedagogul anului"-
meritați respect și apreciere pentru
curajul de a intra în luptă, dar
pentru victorie - toate
considerațiunile.

Pedagogul anului 2019

Leancă Mariana, profesoară de limba și literatura română, este cel mai bun pedagog în raion, muncește pe tărâmul pedagogic de 13 ani. Consideră că succesul nu este rezultatul unei arderi spontane, trebuie să îți pornești singur focul.

I-am acordat dnei profesoare interviul ce urmează:

Care este menirea unui profesor în școală?

Menirea unui profesor este să cultive dragostea de carte, de tot ce e frumos și sfânt și nu în ultimul rând să educe Oameni.

La orele dvs puneți preț pe disciplină sau comunicarea amiabilă?

Comunicarea asertivă presupune un comportament nonagresiv, fără jigniri pe cineva. Consider că este importantă și disciplina pe care o obțin, recurgând la elemente ale acestui tip de comunicare.

Se întâmplă să aveți și elevi leneși, obraznici. Cum îi convingeți să învețe?

Așa cum nu există pădure fără uscăciuni, așa nu există clase fără elevi leneși sau obraznici. Arma împotriva lenei este munca. Insist ca toți să scrie, să se includă în activitate, solicitându-i în primul rând pe cei care perturbază procesul de învățământ.

Le permiteți elevilor să folosească telefonul în timpul orelor, dacă este cazul?

Disciplina limba și literatura română este cea care pune bazele comunicării corecte prin participare la diverse concursuri de creație. În cadrul concursului internațional "Pro lectura" este o probă ce constă din expedierea unei secvențe video de recitare a unui text despre țară, patrie, neam. Aici elevii trebuie să dețină abilități de utilizare a telefonului, de înregistrare, de expediere a unui fișier. La fel și pentru participare la concursul "Limba noastră-i o comoară" este necesar de a realiza atât secvențe video cât și audio pentru promovarea frumosului printr-o comunicare fluentă, corectă și coerentă.

Ce notă i-ați pune învățământului în Republica Moldova?

Cred că nota 7,5 – 8, ultimul timp s-au implementat multe reforme, dar întotdeauna este loc pentru mai bine.

Vă mulțumim și vă urăm succese!

Împreună pentru educație - Ședințele cu părinții ... altfel!

Încerc să schimb cu totul modalitatea în care școala ia legătura cu părinții. Părintele nu vine la ședințele respective de frică să nu fie apostrofat de diriginte și să nu-i fie jenă pentru ce a făcut copilul său. Acesta este, consider eu, unul dintre motivele pentru care părinții evită să vină la ședințele planificate.

Ședințele comune cu părinții planific să le desfășor numai în cazul unor probleme organizatorice și în nici un caz discutarea situației școlare și comportamentul copiilor.

Părinții sunt invitați la școală conform unui grafic care a fost convenit împreună la prima ședință, rezervându-i fiecăruia câte 20 minute.

Recent am desfășurat ședința de consiliere individuală a părinților unde am pus în discuție următoarele subiecte: *Prezentarea situației școlare și disciplinare (progres sau regres) Stabilirea, împreună cu părinții, a unor proceduri și modalități eficiente pentru îmbunătățirea situației școlare. Aplicarea unui test: "Eu spun DA, Hai la școală".*

Astfel ne cunoaștem mai bine, împreună stabilim un traseu și îmbunătățim relațiile între familie și școală. Care este impactul unor astfel de întâlniri? Părinții afirmă că împreună am evoluat. Iată câteva idei:

- ✓ *Am observat că copilul meu n-are răbdare să vină la școală.*
- ✓ *Sunt mulțumit de progresul copilului meu.*
- ✓ *Cantitatea temelor pentru acasă s-a micșorat simțitor, are timp liber mai mult. Îi propun să mai citească adăugător.*
- ✓ *Sunt mulțumit că am discutat cu dvs și am urmat sfaturile care au dat rezultate.*
- ✓ *Am primit răspuns la întrebările care mă frământau.*

Eu sunt mulțumită pentru acest feedback. Este o comunicare proactivă, cunosc și copiii, și părinții.

Eșanu Vera, dirigintele clasei a V-a

„Învăță-l pe copil calea pe care trebuie s-o urmeze, și când va îmbătrâni nu se va abate de la ea.”

Actual



Club educațional

Un parteneriat fructuos cu AO „Pro Democrația” și în cadrul acestuia sunt implicați copiii, cadrele didactice și persoanele de vârstă a treia.



Sunt proiectate activități eficiente, valorificând la maximum potențialul tuturor celor implicați. Într-o atmosferă plăcută, antrenantă, stimulantă s-a desfășurat clubul educațional unde bătrânii îi învață pe copii unele îndelungcunoscute, în cazul nostru este confecționarea măștișoarelor.

În cadrul proiectului activ „Realizarea drepturilor omului pentru persoanele în etate din Moldova, prin promovarea drepturilor femeilor în vârstă” și membrilor cercului condus de doamna Anna Caraja.

Într-o lume tot mai bulversată de problemele mari și de cele mărunte, o lume în care cu ușurință putem să ne îndepărtăm de adevăratele valori unice, acest proiect vine să ne demonstreze că încă ne pasă de oamenii de lângă noi.

Generozitatea, implicarea, respectul, dăruirea, bucuria de a face bine sunt atribuite celor care și pun amprenta pe devenirea copiilor ca viitori cetățeni ai comunității locale și anume profesori și membri ai AO „Pro Democrația”.

De la o vârstă fragedă îi învățăm să fie responsabili, să păstreze valorile, patrimoniul țării noastre. Activitatea din cadrul proiectului s-a desfășurat la centrul Concordia din sat. **Gaidanov Nadejda, șefa Centrului Concordia**

Măștișoarele confecționate în cadrul proiectului, dirijați de voluntarele din comunitate Bumbu Maria și Sofronovici Maria, (vezi imaginea) au adus zâmbete, bucurii celor cărora le-au confecționat și celor cărora le-au fost dăruite.

”Numai faptele ne fac să cunoaștem ceea ce suntem” *Molière*

02 martie 2019 - Comemorarea a 27 de ani de la începutul acțiunilor de luptă pentru apărarea integrității și independenței Republicii Moldova. Cu toate că au trecut 27 de ani de la sfârșitul războiului de pe malurile Nistrului, timpul nu poate șterge din memorie acele zile pline de tragedii. Din localitatea noastră au participat:

Chistol Mihail Ion (1964)
Eșanu Pavel Ion (1959)
Mocanu Mihail Petru (1961)
Răcilă Andrei (1963)
Leancă Mihail Ion (1964)
Slanina Ion Sidor (1951)
Caraja Iurie Vasile (1964)
Zaporojanu Mihail Feodosie (1966)
Caraja Anatolie Mihail (1969)
Leancă Mihail Vasile (1967)
Chistol Nicolae Ion (1970)

Monumentul ostașilor căzuți în războiul din Transnistria



Un minut de reculegere pentru cei care au părăsit această lume după ce s-au întors de pe câmpul de luptă:

Ghilaș Anatolie Semion (1968 – 2012)
Duca Mihail Gheorghe (1949 – 2012)
Omelianovici Ion Ion (1964 – 2013)
Eșanu Ștefan Ion (1959 – 1999)
Bumbu Ion Trofim (1963 – 2006)
Zaporojanu Mihail Petru (1960 – 2011)



MERIDIAN ȘCOLAR

”Strategia socială și de comportament în rândul tinerilor din raionul Cimișlia”

unde am participat și noi formatorii din gimnaziu inițiați în această strategie cu o comunicare despre ce s-a organizat referitor la fenomenul de Bullying în gimnaziu.

Scopul activităților l-a reprezentat combaterea fenomenului de bullying prin informarea elevilor cu privire la cauzele, formele de manifestare și consecințele acestui fenomen, menite să le dezvolte încrederea în sine, spiritul de echipă, empatia, toleranța inteligența interpersonală și capacitatea de a-i accepta pe toți cei din jur, indiferent de origine, etnie, limbă sau orice alt statut.

În cadrul campaniei Antibullying în gimnaziu s-au desfășurat activități în parteneriat cu specialiștii centrului Tineri pentru Tineri, două ședințe cu elevii, părinții, cadrele didactice. Datorită dumnealor, patru elevi: Leancă David, Spatari Svetlana, Vasilachi Liviu, Căinăreanu Valeria au fost inițiați în această strategie, având misiunea de a depista și de a aplană elementele de bullying din instituție. Noi, formatorii de la egal la egal în sănătatea adolescenților, am organizat și desfășurat o serie de activități: două ședințe cu părinții cu dna psiholog Maria Lungu, în parteneriat cu ONG PRO Democrația: ”Sensibilizarea întregii comunități privitor la violența în familie” și cu dna Crivoi Tamara, medic la centrul de sănătate, ”Copii protejați, părinți informați”.

Noi, mesagerii Bullying-ului
Bullying-ul se manifestă acut în școli, iar noi nu avem cum să-i ferim sau să-i protejăm pe copii, dar putem să-i prevenim și să-i pregătim din timp!



Formatorii instruiți în cadrul proiectului am pregătit și desfășurat activități de instruire a colegilor din gimnaziu: Leancă David - ”Bullyingul și exercițiul foii de hârtie”, cl. I-VI; Spatari Svetlana - ”Pericolele comunicării virtuale”, cl. VII-IX-a; Gaidanov Claudia - Masă rotundă ”Să punem punct violenței în școală”; Căinăreanu Valeria - Flashmob ”Tinerețe fără TUTUN”, Vasilachi Liviu - Competiții sportive la tenis de masă și șah. Pentru a schimba atitudinea copiilor unii față de alții au fost organizate ore de educație prin film (filmele ”Minunea”, ”Doar pentru că te-am iubit”, ”Tigrul și Toleranța”). Este o formă diferită de educare, de învățare cu problemele celor din jur. Toate activitățile în care au fost implicați elevii, părinții au fost niște lecții învățate altfel, pe care, în mod cert, au înțeles-o și, sperăm, că o vor valorifica în experiențele lor ulterioare de viață.

Spatari Svetlana, eleva clasei a VIII-a
Membru al CE

FELICITĂM micuțele luptătoare, participante la Turneul național de lupte libere „Mihail Timotin”

De la an la an, crește popularitatea turneului național de lupte libere în memoria maestrului sportului Mihail Timotin, fost antrenor al Școlii sportive pentru copii și tineret din orașul Cimișlia. La ediția recentă a memorialului și-au anunțat concursul circa 200 de luptători din 15 localități ale Republicii Moldova, unde se practică proba sportivă în cauză. Elevii din gimnaziul nostru, membrii al secției de lupte libere, antrenati de către **Căinăreanu Anatolie**, au participat la acest turneu. Printre învingători sunt **Chirilescu Magdalena** (locul III și **Răbdău Iulia** (locul III) care au beneficiat de premii bănești, medalii și diplome. (În imagine) Le urăm succese și să urce noi culmi!



Responsabil de pagină Leancă David

Adresa noastră: s. Satul Nou, r-n. Cimișlia, Moldova
 Pagina WEB gimnaziulsatulnou.edu.md
 Coordonator adult: Eșanu Vera
 Redactor șef: Jdovanu Cristina
 Tiraj: 50 numere. Periodicitate: apare o dată la 2 luni